

福生高校 令和5年度 倫理 年間授業計画

教科:(公民) 科目:(倫理) 単位数:(2) 対象:(第3学年1組~6組)
 使用教科書:高等学校 現代倫理 新訂版(清水書院)
 使用教材:テオローリア 最新倫理資料集 新版三訂(第一学習社)

指導内容	科目倫理の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	<p>ガイダンスー前半期における問い「自分自身の幸福とは何か」</p> <p>自由と幸福の関係</p> <p>コミュニティへの所属とアイデンティティの確立</p> <p>仕事とお金とやりがい</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 1 2 2
5月	<p>自己実現と社会参加</p> <p>コミュニケーションと防衛機制</p> <p>エリクソンの発達段階説</p> <p>中間調査</p> <p>個人の幸福と社会の幸福の対立</p> <p>宗教に学ぶ、社会の幸福と善い生き方</p> <p>ユダヤ教の世界</p> <p>キリスト教の世界</p> <p>イスラム教の世界</p> <p>仏教の世界</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 1 2 1 2 1 2
6月	<p>宗教について</p> <p>ユダヤ教の世界</p> <p>キリスト教の世界</p> <p>イスラム教の世界</p> <p>仏教の世界</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	2 1 2 1 1
7月	<p>期末調査</p> <p>中国思想</p> <p>日本人の宗教観</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 1 2
8月	<p>現代社会の倫理的諸課題</p> <p>西洋思想の源流</p> <p>合理主義と経験主義</p> <p>社会契約説</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	2 1 2 2
9月	<p>功利主義の是非</p> <p>民主社会と自己実現</p> <p>中間調査</p> <p>人間尊重の精神</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	2 2 1 2
10月	<p>生きがいと社会貢献</p> <p>現代の倫理的諸課題</p> <p>生命科学の進歩と生命観</p> <p>科学技術と環境問題</p> <p>少子高齢化のともなう課題</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	2 1 2 1 2
11月	<p>情報メディアの進歩とそれによる課題</p> <p>期末調査</p> <p>異文化理解に向けて</p> <p>人間の福祉と平和に向けて</p> <p>よりよい社会の実現に向けて</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	2 1 2 2 1
12月	<p>自宅学習</p> <p>自宅学習</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 2
1月	<p>自宅学習</p> <p>自宅学習</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 2
2月	<p>自宅学習</p> <p>自宅学習</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 2
3月	<p>自宅学習</p> <p>自宅学習</p>	<p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p> <p>授業後に書く(エッセーが、授業内容を反映したものであるかどうか</p>	1 2

福生高等学校 令和5年度 教科:公民 科目:政治経済 年間授業計画

教科:公民 科目:政治経済 単位数:2単位

対象学年組:第3学年1組~6組)

科目担当者:(1組:西海)(2組:西海)(3組:西海)(4組:西海)(5組:西海)(6組:西海)

使用教科書:(改訂版政治・経済 数研出版)

使用教材:(最新図説 政経 浜島書店)

指導内容	科目政治・経済の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配時数
資本主義の歴史	重商主義時代から現代の経済の歴史を理解する	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
4月	社会主義経済	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	経済主体	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
5月	企業	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	市場のはたらき	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	市場の限界	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
	定期考査	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
6月	国民所得	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	景気変動	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	財政と税制	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	金融と金融政策	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
7月	日本経済の歴史Ⅰ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	日本経済の歴史Ⅱ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
	定期考査	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
8月			
9月	政治体制Ⅰ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	政治体制Ⅱ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	明治憲法Ⅰ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	明治憲法Ⅱ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	日本国憲法の制定	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
10月	日本国憲法Ⅰ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	日本国憲法Ⅱ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	天皇	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	定期考査	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
	戦争の放棄	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
11月	政党政治Ⅰ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
	政党政治Ⅱ	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	選挙	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
12月	基本的人権	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
	国際連合	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
	定期考査	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	1
1月	国際政治史	定期考査・課題プリント・ノート提出・授業への取り組み姿勢を総合的に判断する	2
2月	自宅学習		
3月	自宅学習		

福生高校 令和5年度 体育 年間授業計画

教科:(保健体育) 科目:(体育) 単位数:(2) 対象:(第3学年1組～6組)

教科担当者:(加藤)(森田)(峯岸)(安田)(柳澤)(高山)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館)

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	体づくり運動	自己の体力を理解し、向上に努める	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	2
	ソフトボール	基本的な投げ、捕球、バッティングを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	4
	バレーボール	サーブやレシーブなど基本的な技術を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
サッカー	基本技術を習得し、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察		
5月	ソフトボール	基本的な投げ、捕球、バッティングを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	8
	バレーボール	サーブやレシーブなど基本的な技術を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	サッカー	基本技術を習得し、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
6月	ソフトボール	基本的な投げ、捕球、バッティングを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	4
	バレーボール	サーブやレシーブなど基本的な技術を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	サッカー	基本技術を習得し、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
7月	水泳	クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライの4泳法を習得する	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	4
	水泳	クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライの4泳法を習得する	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	2
9月	水泳	クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライの4泳法を習得する	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	4
	ソフトボール	基本的な投げ、捕球、バッティングを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	バレーボール	サーブやレシーブなど基本的な技術を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
10月	ソフトボール	基本的な投げ、捕球、バッティングを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	8
	バレーボール	サーブやレシーブなど基本的な技術を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	サッカー	基本技術を習得し、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
11月	アルティメット	基本的な投げ方を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	8
	テニス	サーブやフォアハンド・バックハンドストローク、ボレーを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	バドミントン	スマッシュを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
12月	アルティメット	基本的な投げ方を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	4
	テニス	サーブやフォアハンド・バックハンドストローク、ボレーを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	バドミントン	スマッシュを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
1月	アルティメット	基本的な投げ方を身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	2
	テニス	サーブやフォアハンド・バックハンドストローク、ボレーを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	バドミントン	スマッシュを身につけ、ゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
	卓球	基本的な技術を身に付けるとともに、ルールを理解し、シングルス・ダブルスのゲームを楽しむ。	実技テスト(測定含む) 学習カード、観察	
2月	自宅学習			
3月	自宅学習			

福生高校 令和5年度 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科: (英語) 科目: (コミュニケーション英語Ⅲ) 単位数: (4) 対象: (第3学年1組～6組)

使用教科書: (Big DipperⅢ (数研出版))

使用教材: (DataBase4500(桐原書店)、総合英語Evergreen(桐原書店))

指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月 ●The history of Ekichen ●Three Tips for Maintaining a Conversation ●Do you Judge People by their Blood types? 定期考査	●言い換え表現 ●追加・列挙 ●例示 * 基本事項の確認、時制	《1学期》 ①定期考査 ②小テスト ③自宅学習の際の課題提出 ④授業態度 上記4項目を総合的に評価する。	8
5月 ●My Opinion of Zoos ●The 55-Year Race ●After the Flowers 定期考査	●討論で使う表現 ●アイコスマーカー：時間的順序 ●因果関係 * 完了形、助動詞		13
6月 ●Kintsugi ●Alfred Nobel: A Person of Peace ●Art on Display 定期考査	●アイコスマーカー：比較・対照 ●歴史秘話 ●リーフレットの読み方 * 受動態・不定詞		1
7月 ●Keys to Winning 定期考査	●「心理」 * 動名詞	10	
9月 ●She Sells Seashells by the Seashore ●A New Orchestra and a New Harmony 定期考査	●「科学」 ●新聞記事 * 分詞、比較	10	
10月 ●Swimwear for Speed ●The Immortal Jellyfish 定期考査	●「スポーツ」 ●「自然」 * 関係詞、仮定法	15	
11月 ●Antarctica by Cruise Ship ●The Shoe That Grows 定期考査	●「ウェブサイト」 ●「教育・健康」 * 疑問文、その他の重要事項	17	
12月 ●Let's Try English Presentation! ●Bottled Water? No Water?	●「発表・説明・図表」 ●「環境・自然」	《2学期》 ①定期考査 ②小テスト ③課題提出 ④授業態度 上記4項目を総合的に評価する。	12
1月 ●Endangered Languages	●「言語・文化」		1
2月			8
3月		上記4項目を総合的に評価する。	

福生高等学校 令和5年度 教科情報 科目 社会と情報 年間授業計画

教科 科 情報 科 目： 社会と情報 単位数： 2 単位

対象学年組： 第3学年 1組～6組

科目担当者： (1組：関本) (2組：関本) (3組：関本) (4組：関本) (5組：関本) (6組：関本)

使用教科書： (実教出版 社会と情報 新訂版)

使用教材： (実教出版 ポイントでマスター 基礎からはじめる情報リテラシー Office2019対応)

	指導内容	科目 社会と情報の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	■情報機器とデジタル表現 デジタル表現 ■表現と伝達 表現の工夫	・情報のデジタル化を科学的に理解する。 ・情報のデジタル化を科学的に理解し、適切な利用法を理解する。 ・コンピュータを用いてデジタル化した情報を適切に扱えるようになる。	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	4 4
5月	■情報機器とデジタル表現 デジタル表現 ■表現と伝達 表現の工夫	・情報のデジタル化を科学的に理解する。 ・情報のデジタル化を科学的に理解し、適切な利用法を理解する。 ・コンピュータを用いてデジタル化した情報を適切に扱えるようになる。	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	4 4
6月	■問題解決 問題解決手段と実践	・問題解決手段について理解する ・情報を可視化し、整理、比較したり、組み合わせるなど、根拠を持って合理的	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	6
7月	■問題解決 問題解決手段と実践 定期考査	・問題解決手段について理解する ・情報を可視化し、整理、比較したり、組み合わせるなど、根拠を持って合理的	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	1 1
8月				
9月	■情報社会と私たち ■情報社会と私たち 情報モラルと知的財産権	・技術の進歩が社会に与える恩恵と影響について考える ・情報やメディアの代表的な特性について理解し、情報の特性について考える ・知的財産、個人情報とは何かを理解する。 ・知的財産、個人情報に関する法律などを理解する。	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	4 4
10月	■情報機器とデジタル表現 コンピュータの構成	・コンピュータの構成、各構成要素の働きを理解する。 ・AND, OR, NOT について理解する。	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	8
11月	■コミュニケーションとネットワーク 情報通信ネットワーク	・情報通信ネットワークの特性について理解する ・通信方式の移り変わりについて理解する	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	8
12月	■情報セキュリティ 情報セキュリティの3要素	・情報セキュリティの3要素を自らの生活に置き換えて考えることができる ・サイバー犯罪とは何かを理解し情報セキュリティを確保する重要性を理解す	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	3
1月	定期考査 ■情報セキュリティ 情報セキュリティの3要素	・情報セキュリティの3要素を自らの生活に置き換えて考えることができる ・サイバー犯罪とは何かを理解し情報セキュリティを確保する重要性を理解す	定期考査、小テスト、授業課題、実技試験等	1 2
2月	自宅学習			
3月	自宅学習			